

Retours d'expérience de conception participative de tableaux de bord d'apprentissage

Contexte

Atelier organisé en 2019 dans le cadre des formations du CDP (Centre de Développement Pédagogique) de l'Université de Nantes

Objectifs

- Présenter un panorama des *Learning Analytics* et de leurs enjeux
- Offrir des pistes de réflexion sur des utilisations possibles

Public visé : toutes catégories de personnel (EC, BIATSS...)

Contenu pédagogique

- Les Learning Analytics, qu'est-ce que c'est ?
- Panorama local et international des utilisations
- Co-crédation de dashboards via un atelier de design participatif

Outils existants envisagés

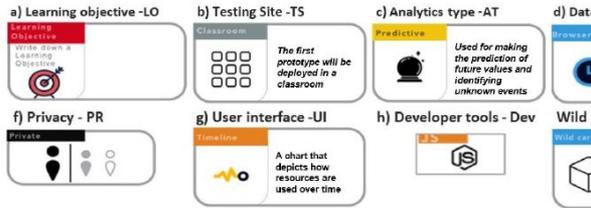
Learning Battle Cards - <http://www.learningbattlecards.com/>
 Design thinking pour la pédagogie



LA Deck - <http://ladeck.utscic.edu.au/events.html>

Learning Analytics Design Cards

Prieto-Alvarez, C.G., Martinez-Maldonado, R. and Buckingham Shum, S. 2020. LA-DECK: A Card-Based Learning Analytics Co-Design Tool. Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge, Frankfurt, Germany, March 2020 (LAK'20), ACM, New York, NY, USA. 10 pages. DOI: <https://doi.org/10.1145/3375462.3375476>



Kit de conception participative -

<https://tipes.wordpress.com/2018/10/29/conception-participative-de-tableaux-de-bord-dapprentissage/>

Jean-Marie Gilliot, Sébastien Iksal, Daniel Medou, Inès Dabbebi. Conception participative de tableaux de bord d'apprentissage. IHM'18 : 30e Conférence Francophone sur l'Interaction Homme-Machine, Oct 2018, Brest, France. pp. 119-127, [/10.1145/32286680.32286602](https://doi.org/10.1145/32286680.32286602)



Autres outils intéressants



Data Ethics Canvas -

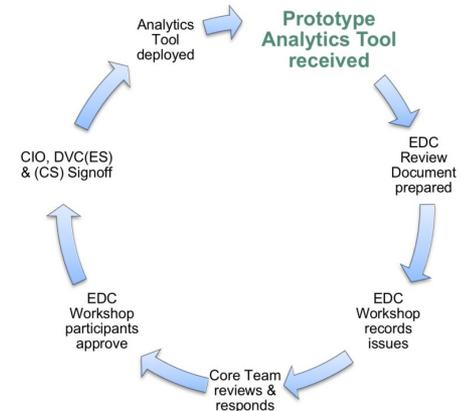
<https://teamopendata.org/t/data-ethics-canvas/780>

Pour descendre dans le détail sur les questionnements/enjeux éthiques liés aux données identifiées

Ethical Design Critique for Learning Analytics Dashboards -

<http://simon.buckinghamshum.net/2018/08/ethical-design-critique/>

Workshop pour l'analyse éthique des dashboards LA



Atelier de formation (2019)

- Atelier co-organisé avec Laurent Neyssensas (École de Design)
- Temps contraint : 3h pour la sensibilisation et l'atelier
 - 1h15 de présentation générale
 - 1h30 d'atelier - à vocation pédagogique/sensibilisation
- 13 participants
 - profils variés (Enseignant-Chercheur, Ingénieur Pédagogique, administrateur système...)
 - peu de connaissances antérieures du sujet

Utilisation du kit de conception participative

- Constitution de 3 groupes équilibrés (en profils)
- Études de scénarios apportés par les participants
- Retours positifs
- Format interactif adapté - même en accéléré - pour une sensibilisation
- Questions/trame permettant de donner un cadre

Retours :

- Demandes sur la mise en oeuvre concrète
- Structurer l'analyse des scénarios avec une approche design (personas)



En cours : expérimentation en distanciel (2021)

Dans le cadre du [projet OpenING de la fondation Polytech](#) (appel ANR “Hybridation des formations”)

Volet Learning Analytics abordé d’un point de vue sensibilisation et mise en oeuvre

Déroulement sur 3 séances de 2h

Transposition/adaptation du kit d’animation en format distanciel :

- utilisation d’un document partagé
- définition d’une trame d’analyse/questionnements

Retour d’expérience à venir...

